**Управление образования администрации г. Оренбурга**

**Методические**

**рекомендации**

**по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

**«Мое Оренбуржье»**

**Оренбург**

**2017 г.**

**Аннотация:** методические рекомендации предназначены педагогам общеобразовательных школ, реализующим рабочие программы курсов внеурочной деятельности социальной направленности, и педагогам дополнительного образования, принимающим участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие гражданской идентичности и патриотическое воспитание. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» предназначены для оказания помощи педагогам в вопросах разработки содержания программ, определения их результативности.

Методические рекомендации содержат описание примерных учебных планов, учебно-тематических планов, методические материалы и указания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

1. **Содержательные основы реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**1.1.Нормативно-правовые основы разработки рабочих программ внеурочной деятельности**

**1.2. Классификационные характеристики и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**1.3. Примерные темы и содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

1. **Организационные основы реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**
   1. Уровни реализации Программы
   2. Режим работы и объем Программы
   3. Технологии, методы и приемы обучения.

Приложение 1. Примерный список литературы для педагогов и учащихся

Приложение 2. Музеи г.Оренбурга

Приложение 3. Перечень экскурсий

**Введение**

***Актуальность*** разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» обусловлена их направленностью на решение задач гражданско-патриотического воспитания. Идея духовно-нравственного и гражданского воспитания, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Данная задача находит свое отражение в стратегических документах, определяющих развитие системы образования на современном этапе: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015 г.), Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России (2009 г.). Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (2016 г).

Духовно - нравственное воспитание предполагает формирование у учащихся нравственных качеств, идеалов и убеждений, личностной позиции, усвоение национальных и гражданских ценностей.

Воспитание гражданственности предполагает формирование знаний о своей малой Родине, знаний по истории своей страны, её символики, воспитание у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, формирование патриотизма, осознанного чувства принадлежности к истории своей страны и чувства гордости за свою страну, национальной и гражданской идентичности (гражданское сознание).

Процессы нравственного и гражданского воспитания в содержательном и организационном плане неразрывны в рамках реализации образовательного процесса и нацелены на то, чтобы помочь учащимся в гражданском становлении, в адаптации в многоконфессиональном и многонациональном сообществе, в становлении как активного, самостоятельного гражданина, любящего свой родной край, свою родную землю, реализующего в жизни установки и ценности гражданского общества.

Становление гражданского сознания идёт постепенно в процессе накоплений знаний, представлений об окружающем мире, отношений к нему.

Важным этапом формирования гражданского сознания и усвоения этических норм является младший школьный возраст. Основу гражданского сознания в младшем школьном возрасте составляют: когнитивный компонент (знание истории своей страны, малой родины), мотивационно-смысловой компонент, включающий в себя ценностное отношение к своей стране, любовь к Родине, бережное отношение к её историческому и культурному наследию, уважение к культуре и традициям народов России, и поведенческий (действенный) компонент, проявляющийся в конкретных поступках.

Формирование гражданского сознания начинается с воспитания любви к малой родине. Для того, чтобы младший школьник проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая родина (окружающий его мир, его семья, родной город) стали объектом его познания.

В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - моё село - моя страна - моя планета).

Усвоение представлений о Родине/малой родине, ценностных установок в младшем школьном возрасте идёт на уровне присвоения транслируемой педагогом информации (беседы, рассказы, презентации и т.п.). ***Противоречие*** между доминирующим репродуктивным характером деятельности младших школьников, усвоением знаний на формальном понятийном уровне и необходимостью усиления развивающего эффекта образовательной деятельности, в том числе, и формирования элементарных метапредметных умений (планирование, контроль, оценка и др.) требуют поиска и внедрения развивающих технологий в работу с учащимися.

***Перевод во внутренний план (принятие ценностей и установок) информации возможен только в случае организации такой практической деятельности учащихся, которая одновременно актуализирует мотивацию к изучению определенной информации, оказывает сильное воздействие на эмоциональную сферу и помогает перевести полученные знания в практическую плоскость.***

Практико-ориентированные формы работы с учащимися (проектная, исследовательская деятельность, активные методы обучения) обеспечивают возможность сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем, оформленных в виде некоего конечного продукта, развитие самостоятельности, активности, познавательных процессов, развивают компоненты учебной деятельности и создают базу для развития метапредметных умений.

**Педагогическая целесообразность разработки и реализации программ социального направления внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»** связана, в первую очередь, с его целевой направленностью (нравственно-патриотическое воспитание), во-вторых, с возможностью расширения знаний и умений, получаемых младшими школьниками в процессе изучения школьного предмета «Окружающий мир», реализацией межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

**1.Содержательные основы реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**1.1.Нормативно-правовые основы разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности**

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Приказ МО РФ от 26.11. 2010 г.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования”.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 (Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования)
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Документы федерального и регионального уровня:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г.
4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09
5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Концепция развития дополнительного образования детей
7. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г.
8. Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13 августа 2014 г.
9. Региональная программа развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных организациях Оренбургской области (2014 г)

**1.2. Классификационные характеристики и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее Программа) «Мое Оренбуржье» как нормативный документ** определяет объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации Программы, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Программа «Мое Оренбуржье» должна содержать в структуре следующие компоненты:

1**)** пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;

2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;

3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4) содержание курса внеурочной деятельности;

5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Программа «Мое Оренбуржье» может носить ***комплексный*** характер (Приложение 2) или ***модульный*** (например, модуль «Историческое Оренбуржье», «Литературное Оренбуржье», «Географическое Оренбуржье»).

Программа «Мое Оренбуржье» реализуется в рамках **социального и интеллектуального** направлений внеурочной деятельности (в зависимости от содержания и используемых технологий обучения).

В качестве ***основных принципов организации*** содержания Программы и ее реализации выступают:

* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* принцип дифференциации содержания Программы для обеспечения доступности ее содержания для учащихся;
* принцип организации диалогического взаимодействия педагога и учащегося;
* принцип научности содержания Программы и ориентации ее на зону ближайшего развития учащегося;
* принцип систематичности и последовательности освоения Программы;
* Принцип ориентации на формирование системы знаний и метапредметных умений.

**Содержание Программы** ориентировано на:

- формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

- развитие коммуникативных, социально - значимых, личностных качеств учащихся.

***Целевой компонент Программы конкретизируется для каждого модуля.***

***Пример 1.*** Цель и задачи исторического краеведения:

**Цель**: формирование гражданско-патриотических ценностей и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

З**адачи:**

***Обучающие:***

- расширение представлений учащихся об историческом прошлом и настоящем малой родины;

- формирование у обучающихся знаний по истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Оренбуржья в истории России;

- развитие исследовательских умений.

***Воспитательные:***

- формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе как части культурного наследия родного края;

-формирование чувства причастности своей семьи к истории малой родины;

-формирование основ гражданского сознания и патриотизма;

-развитие социально значимых личностных качеств (личностная активность, ответственность, этические нормы, толерантность).

***Развивающие:***

- развитие познавательной мотивации;

-развитие метапредметных умений (умений оценивать результаты своей деятельности, вступать во взаимодействие со сверстниками и взрослыми, умение работать с различными источниками информации);

-развитие качеств мышления (системность), мыслительных операций (сравнение, анализ) и исторического мышления.

Пример 2. Цель и задачи курса «Географическое Оренбуржье»

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления учащимся личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями краеведения;

- сформировать первоначальные краеведческие знания об особенностях природы родного края;

- воспитать любовь к своему городу, своему региону, своей стране;

-воспитать ценностное отношение к природному наследию своего региона.

***Содержание Программы должно включать в себя:*** описание учебного плана, с указанием на аудиторную и внеаудиторную нагрузку, форм контроля по разделам, описание разделов Программы (цель, задачи, теоретический материал, практические умения), учебно-тематические планы на каждый год обучения (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий), описание содержания учебно-тематического плана (с разбивкой на теорию, практику).

В учебно-тематическом плане необходимо предусмотреть часы на вводное и итоговое занятие.

*Например 1.* Примерный учебный план Программы, срок реализации – 4 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | 1-й класс | | 2-й класс | | 3-й класс | | 4-й класс | |
| всего | Из них экскурсии (вне  аудит) | всего | Из них экскурсии (вне  аудит) | всего | Из них экскурсии (вне  аудит) | всего | Из них экскурсии (вне  аудит) |
| Историческое краеведение  «Моя малая родина» | 33 ч | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Литературное краеведение |  |  | 34 | 3 |  |  |  |  |
| Биологическое краеведение |  |  |  |  | 34 | 3 |  |  |
| Географическое краеведение |  |  |  |  |  |  | 34 | 3 |

**1.3. Примерные темы и содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**Содержание учебного курса «Историческое краеведение»**

1. Откуда пошла Оренбургская губерния. История освоения Оренбургского края. Исследователи края. (*П.И. Рычков; П.С. Паллас; Ф.Н. Мильков*). Основание Оренбурга. Заселение Оренбургской губернии.
2. Оренбург- столица края. Символика Оренбургского края и г.Оренбурга. Неофициальные символы Оренбуржья.
3. «Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.).
4. Оренбург- казачий край.
5. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.
6. Моя малая родина (мой город, мой микрорайон, моя улица).
7. «Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы (экскурсия в национальную деревню).
8. Я – оренбуржец и этим горжусь. Люди Оренбуржья.

**Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

1. История моей семьи
2. Топонимические названия г.Оренбурга
3. Живая легенда
4. Культурные традиции народов Оренбуржья
5. Любимые места моего города.
6. Родословная моей семьи.
7. История моей школы.
8. Народные промыслы Оренбуржья».

**Перечень примерных экскурсий:**

1.«Улица вела к храму…» (Экскурсия по улице Советской (Николаевской);

2.Обзорная экскурсия «Оренбург в трех веках» (Экскурсия по улицам исторического центра города);

3. «Оренбург-Фронту» (Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!);

4. «Архитектурное наследие» (Экскурсия по улицам исторического центра города: архитектурные постройки 19века).

**Содержание учебного курса «Литературное Оренбуржье»**

1. Оренбуржье литературное.
2. Сказки оренбургских писателей.
3. В.И. Даль- собиратель слов.
4. Пушкин и Оренбуржье.
5. Великие писатели и Оренбуржье (Л.Н.Толстой, Т.Г.Шевченко и др.)
6. Природа в произведениях оренбургских писателей.
7. Произведения оренбургских авторов о войне.
8. Поэтическое Оренбуржье.
9. Гостиный двор. Оренбургская организация Союза писателей России.

**Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

1. Песня меня научила свободе, песня борцом умереть мне велит (о Мусе Джалиле)
2. Сказки моей бабушки. Проект.

**Перечень примерных экскурсий:**

1."Жизнь его песней звучала в народе…» (Экскурсия посвящается жизненному пути и творчеству М. Джалиля в городе Оренбурге)

2. "Украинский поэт Т.Г.Шевченко в Оренбурге»;

3. «Пушкин в Оренбурге»;

4. «Бердская слобода. Пушкин о Пугачеве»

5. Пугачевские и Пушкинские места;

6. Пушкин и Даль;

7. Шевченко в Оренбурге;

8. Муса Джалиль в Оренбурге;

9. М.Ростропович в Оренбурге.

**Содержание учебного курса «Географическое краеведение»**

1. Мой край Оренбургский:Оренбургская область на карте. Город Оренбург на карте региона. Твоя школа на карте города. Маршрут от дома до школы.
2. Природные зоны области и их границы.
3. Топонимика названий Оренбургских селений, географических мест.
4. Города Оренбургской области.
5. Полезные ископаемые Оренбургской области. Минеральные богатства Оренбургской области. Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга.
6. Гидросфера Оренбуржья**.** Воды суши региона. Урал – главная артерия области. Меры по охране вод. *Опасные природные явления и правила поведения в экстремальных ситуациях*).
7. Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами. Наблюдение за погодой. Описание погоды.
8. Население области.Народы, населяющие область. Традиции, обычаи, народные праздники, костюмы, кухня.

9. Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.

10. Экологические проблемы реки Урал и г.Оренбурга.

**Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

- Проблемы охраны и восстановления природных памятников Оренбуржья

- Реки Оренбуржья (реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз; озера: Развал, Светлинские, Косколь; водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское; Каргалинские рудники).

-Климатические особенности Оренбуржья.

- Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)

- Памятники природы области.

**Перечень примерных экскурсий:**

1.Палеонтологические объекты горы Маяк;

2. «К берегам Сакмары быстрой»;

3. « Из Европы в Азию» (Экскурсия к памятной стеле «Европа-Азия»);

4. « Аллеи парка рассказывают…» (экскурсия в Зауральную рощу).

**Содержание учебного курса «Биологическое краеведение»**

1. Биоразнообразие животного мира Оренбуржья.
2. Флора Оренбуржья. Сезонные изменения в жизни растений.
3. Фауна Оренбургских степей. Промысловые и опасные животные Оренбургской области. Правила поведения в природе.
4. Красная книга нашей области. Редкие и исчезающие виды растений.
5. Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.
6. Юные исследователи природы. Методы исследовательской работы.

**Перечень примерных тем проектов и исследовательских работ:**

- Растительный мир Оренбургского края.

-Лекарственные растения области и их применение.

- Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.

**Перечень примерных экскурсий:**

1. «Парковые зоны города Оренбурга». (Экскурсии в парк им.Перовского, им.50-летия СССР, парк «Тополя», Зауральную рощу);

2. Экскурсия в теплицу п.Кушкуль;

3. Экскурсия в плодово-ягодный питомник п.Весенний;

4. Экскурсия на мусороперерабатывающий завод г.Оренбурга.

**2. Организационные основы реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**2.1. Уровни реализации Программы**

При реализации Программы может применяться сетевая, дистанционная, модульная, групповая и индивидуальная форма организации образовательной деятельности учащихся (ФЗ -№27№3, гл. 2, ст. 13, п. 1; п.3; гл. 2, ст. 15).

В зависимости от уровня сложности изучаемого материала Программа может реализовываться на стартовом (ознакомительном), базовом (понятийном) и продвинутом уровнях.

**2.2 Режим работы и объем Программы**

Занятия проводятся не менее 1 раза в неделю.

**Общий объем нагрузки для учащихся 1-х классов** составляет 33 ч. с включением в объем экскурсионных мероприятий не менее 3 часов в год.

**Для учащихся 2-4-х классов** общий объем нагрузки составит 34 ч. в год с включением в объем экскурсионных мероприятий не менее 3 часов в год.

**Объем учебной нагрузки за 4 года составит 135 ч.**

* 1. **Технологии, виды, формы и методы обучения**

В основе всех технологий лежит системно-деятельностный подход.

*Основные технологии* (элементы), используемые при изучении курса:

- *И****нформационно-коммуникационные*** - осуществляют индивидуализацию обучения, расширяют картину мира учащегося, активизируют познавательную деятельность.

- ***Проблемно-поисковые технологии*** используются для решения нестандартных задач нестандартными методами.

- ***Проектная деятельность***- обеспечивает развитие самостоятельности мышления.

*- Т****ехнологии развивающего обучения*** обеспечивают формирование метапредметных умений;

- ***Здоровьесберегающие технологии*** - направлены на формирование ценностей здорового образа жизни, охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

- *И****гровые технологии-*** активизируют и интенсифицируют деятельность обучающихся. Они выполняют следующие функции: коммуникативную, самореализации, социализации, коррекции.

*Виды и формы работы:* беседа, практическое занятие, исследовательская деятельность, экскурсия, презентация, индивидуальная, парная, групповая работа, самостоятельная работа.

Приложение 1.

**Примерный список литературы для педагогов и учащихся**

**Нормативно – правовые документы**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

// Вестник образования России. – 2016. – №3. – С. 10-26.

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р // Вестник образования России. – 2012. – №24. – С. 16-17.
2. Конвенция о правах ребенка // Нормативные документы. – 2010. – № 3. – С. 15-30.
3. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – №6. – С. 26-32
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: утв. Президентом РФ от 30.04.2012г. // Вестник образования России. – 2012. – №10. – С. 29-34.
5. Концепция развития дополнительного образования детей //Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – №6. – С. 3-10 // Библиотечка для УДОд. – 2014. – №5. –119с.
6. Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы №553-пп от 28.06.2013г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.klerk.ru/doc/329301/#&panel1-1&panel2-1
7. Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13 августа 2014 года № 01-21/1063. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.rukobr.ru/npd-doc.aspx?npmid=97&npid=92865.
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР – 352/09 // Вестник образования России. – 2013. – №12. – С. 28-35.
9. Региональная программа развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных организациях Оренбургской области/ авт. кол. И. И. Буева, А. Н. Моисеева, Ю. А. Скляренко; рук.проекта Г. И. Сафонова; М. Н. Крухмалева. – Оренбург: ООДТДМ, 2014. – 68 с.

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/> //Нормативные документы ОУ. – 2015. – №8. – С. 7-20.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования //Вестник образования России. – 2010. – №2. – С. 44-73.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.№ 273 – ФЗ // Вестник образования России. – 2013. – №3-4

**Список литературы для педагогов**

1. Абрамовский, А. П., Кобзов, В. С. Оренбургское казачье войско в трех веках / А. П. Абрамовский, В. С. Кобзов. Челябинск: Челябинское кн. изд-во,1999. – 386 с
2. Амелин, В. В. Многонациональное Оренбуржье / В. В. Амелин. Оренбург, 2000.
3. Анлякова, А.В. 100 вопросов и ответов об Оренбурге /А.В.Анлякова. – Оренбург: издательство ОДБ, 2001. – 26с.
4. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе / под ред. А.Г.Асмолова, Г.В.Бурменской, И.А. Володарской. – М.:Просвещение, 2011. –150с. – (Стандарты второго поколения).
5. Географический атлас Оренбургской области/Под ред. А.А.Чибилева. Оренб. кн. изд-во - изд-во ДИК. М., 1999.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Десятков, Г. М. Легенды старого Оренбурга / Г. М. Десятков. Калуга: Золотая аллея, 1994. – 256 с.
8. Дорофеев, В. В. Город на Яике / В. В. Дорофеев. Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1993. – 64 с
9. Дорофеев, В. В. Над Уралом-рекой / В. В. Дорофеев. Челябинск: Оренбургское кн. изд-во, 1988. – 128 с.
10. Зенов, А.З. Формы и методы работы краеведческого музея / А.З. Зенов // Педагогический информационно-справочный вестник Оренбуржья. – Оренбург, 1995. – № 25. – С. 117.
11. Злобин, Ю.П, Поляков, А.Н. История Оренбургская /Ю.П.Злобин, А.Н. Поляков. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времен до 1920 года». –Оренбург: Оренб. лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 224 с.
12. Изучаем родной край: программа дополнительного образования детей для обучающихся 1-4 классов // Методист. – 2012. – №1. – 31с.
13. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
14. Лабузов,В.А., Футорянский Л.И. История Оренбургска. /В.А.Лабузов, Л.И.Футорянский. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы - конец XX века». – Оренбург: Оренб. лит.агентство «ОРЛИТ-А», 2008. - 196 с.
15. Матвиевский, П. Е. Очерки истории Оренбургского края XVIII — XIX веков / П. Е. Матвиевский. Оренбург: изд-во «Оренбургская книга», 2005. – 376с.
16. Моргунова, Н. Л. Археология Оренбуржья / Н. Л. Моргунова. Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 2004. – 288 с
17. Новиков, А. Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие /А.Л. Новиков. – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 87 с.
18. Оренбургская биографическая энциклопедия. Оренбург: Оренбургское кн.изд-во; М. изд-во «Русская книга», 2000. – 336 с
19. Основы экскурсоведения: учебное пособие / Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
20. Прокофьева, А. Г. Оренбургский край в русской литературе: программа регионального компонента литературного образования учащихся V-XI классов общеобразовательных школ / А.Г. Прокофьева. – Оренбург: ООиПКРО, 1998. – 256с.
21. Савельзон , В. Л. Оренбургская история в лицах: 50 портретов на фоне эпохи / В. Л. Савельзон. Оренбург: изд-во «Южный Урал», 2000. – 320 с.
22. Савельзон В. Л. Пушкин и Оренбуржье. Над страницами «Капитанской дочки» и «Истории Пугачева» / В. Л. Савельзон. Оренбург: Оренбургское кн.изд-во, 1998. – 352 с
23. Сафонов, Д.А. История Оренбургского края / Д.А.Сафонов. – Оренбург: из-во ОГПУ, 2006.– 269 с.
24. Семенов, В.Г., Семенова, В.П. Губернаторы Оренбургского края/ В.Г.Семенов, В.П. Семенова.–Оренбург, 1999. –247 с.
25. Семенов В.Г. О подвигах русских казаков // История и культура славян Южного Урала / Под ред. А.В. Федоровой. -Оренбург, 1995. - С.11-14.
26. **Федорова,А.В.**«Край Оренбургский: люди, события, факты»/ А.В.Федорова . –Оренбург, 1999. –367 с.
27. Федорова, А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны /А.В. Федорова. – Оренбург: книжное изд-во, 1995. – 211с.
28. Футорянский, Л.И. История Оренбуржья / Л.И.Футорянский. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1996. – 351с.
29. Храмов, И.В. Оренбург/И.В.Храмов, 2-е изд. перераб. и доп. –Оренбург, ООО «Оренбургское книжное издательство», 2011. – 256 с.
30. Чибилев А.А. Петрищев В.П.ГеографияОренбургской области. Природа.
31. Чибилев, А.А., Мусихин, Г.Д., Петрищев, В.П. и др*.* Геологические памятники природы Оренбургской области. Оренбург, 2000.

**Список литературы для учащихся**

1. Аксаков, С.Т. Аленький цветочек / С.Т. Аксаков. – Ставрополь: Ставропольское кн. изд-во,1999. – 30с.
2. Глинский, Б. Экология Оренбуржья  / Б. Глинский // Южный Урал. –2003. – 16июля. – С.8
3. Головко, В.К.  По рекам Урала / В.К. Головко.  – Екатеринбург: Средне-Уральское кн. изд-во,1973.–169с.
4. Гостиный двор : лит. - худож. и обществ. - полит. альманах / авт. проект И. А. Бехтерев ; гл. ред. Н. Ю. Кожевникова. – Оренбург: ИПК Южный Урал, 1995. –  № 22. – 234с.
5. Гостиный двор : лит.-худож. и обществ.-полит. альманах / гл. ред. И.А. Бехтерев. – Калуга: Золотая аллея, 1995 . –  №3. – 240с.
6. Жданов, С.  Жемчужина бассейна реки Урала / Жданов С. // Оренбургский край. – 2007. – № 3. – С. 46-48.
7. Книга-альбом Планета целина. Оренбург ООО «Оренбургский край» 2004.
8. Корсунов Н.Ф.. Сборник лучших детских сочинений «По тебе, Яик, слава добрая». Оренбургское книжное издательство 1999 г.
9. «Красная книга Оренбургской области» Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1998 г.
10. Лазукин, А.. Документы воспоминания «Гагарин в Оренбурге». Южно-уральское книжное издательство 1975 г.
11. Прусс, А.. Рассказы по истории Оренбуржья. Оренбург, 2003.
12. **Прусс, А.** «Пройди по старому городу...» Этюды о декоративно-прикладном народном архитектурном творчестве Оренбуржья /А.Прусс. ООО «Оренбургская губерния», 2001.–280 с.
13. Синельников В.Г.. «Знакомьтесь, Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство- 1970 г.
14. Смольников И. «Путешествие А.С.Пушкина в Оренбургский край». М.: «Мысль». 1991.
15. Струздюмов, Н. Оренбургский платок. Оренбургские казаки **/**Н. Струздюмов. – Оренбург: Печатный дом «Димур», 2007. – 128 с.
16. Уткин, Б.Т.. Краткий библиографический словарь «Урал литературный». Южно-уральское книжное издательство 1988.
17. Уханов, И. «Оренбургский платок». М.: Советская Россия. 1976.
18. Хоментовский , А.С. Преобразуем родной край / А.С. Хоментовский.  –Челябинск :Южн. -Урал.кн. изд-во, 1981. – 156с.
19. Чибилев, А.А. Река Урал : историко-геогр. и эколог.очерки о бассейне реки Урала / А.А. Чибилев. – Л. : Гидрометеоиздат, 1987. –166с., цв. ил.: карты. - (Реки и озера нашей Родины).
20. Чибилев, А.А. Редкие виды рыб Оренбургской области и их охрана: материалы для Красной книги Оренбургской области ; РАН, Уральское отделение, Ин-т экологии растений и животных, Орен.отдел степного природопользования, Орен. обл. комитет экологии и природных ресурсов, Орен. филиал рус. геогр. общ-ва / А.А. Чибилев. – Екатеринбург: Наука, 1993. – 32 с.: табл., карты. – (Красная книга Оренбургской области).
21. Чибилев, А.А.. «Геологические памятники природы Оренбургской области». Оренбургское книжное издательство - 2000.
22. Чибилев, А.А. В глубь степей. Очерки об естествоиспытателях Оренбургского края / А.А. Чибилев. - Екатеринбург : УИФ "Наука", 1993.
23. Чибилев, А.А.Энциклопедия «Оренбуржье». Т.1. Природа. Калуга: Золотая аллея, 2000.

**Интернет ресурсы**

1. <http://www.gospatriotprogramma.ru>
2. <http://orenclub.info/cmspage/154/n-a>
3. <http://kraeved.opck.org/biblioteka/>
4. kraeved.opck.org/biblioteka/kraevedenie/index.php
5. orendomlit.ru/literatura-orenburzhya
6. orenobl.ru/history.php
7. [www.orenport.ru/?doc=1150](http://www.orenport.ru/?doc=1150)
8. www.mininform.orb.ru/buklet/buklet.html

Приложение 2

**Музеи города Оренбурга**

1. **Выставочный комплекс «Салют, Победа!» (**отдел Государственного бюджетного учреждения культуры «Оренбургский губернаторский историко – краеведческий музей»).

**Место нахождения** - парк им. Фрунзе.

**Содержание услуг:**

Музейная экспозиция представляет более 60 образцов оружия, военной, сельскохозяйственной, автомобильной и железнодорожной техники, промышленного оборудования. Боевая техника представлена во всем ее многообразии: самолеты, танки, артиллерийские орудия – 19 единиц подлинных военно-исторических памятников периода Великой Отечественной войны.

Выставочный сектор «Тыл фронту», коллекция сельскохозяйственной техники (18 единиц), современная военная техника и оружие (14 единиц) и другие экспозиции находятся в свободном доступе для посетителей. Здесь же Вечный огонь и часовня.

1. **Музей изобразительных искусств.**

**Адрес:** пер.Каширина,29.

**Режим работы**: ср – вс 10.30 – 18.00, пн, вт - выходные, вход платный.

**Сайт**: Omizo.ru.

**История.**Оренбургский областной музей изобразительных искусств основан в 1960 году, открыт в 1961 году. Музей находится в здании, построенном в начале XIX века по проекту архитектора Михайло Малахова для Городской Думы. Основой коллекции музея стало собрание произведений академика живописи, одного из интереснейших представителей позднего передвижничества Лукиана Васильевича Попова (1873—1914), который родился и многие годы работал в Оренбурге.

**Содержание услуг:**

**- в**  музее разработан ряд экскурсий по залам постоянной экспозиции с учетом возрастных особенностей и интересов посетителей;

- работают передвижные выставочные проекты;

- с 2009 года в Оренбургском областном музее изобразительных искусств работает **студия ИЗО** (курсы рисования для взрослых);

-ежегодно музей проводит **детские новогодние утренники;**

**-** незабываемое путешествие в мир сказки предлагают совершить сотрудники музея;

**- музейные квесты для детей** («В поисках пропавших сладостей», «Охотники за привидениями»);

- **обучающая программа «Читаем картину с детьми».** Программа подготовлена сотрудниками музея и построена по принципу педагогики сотрудничества «делай, как я». Экскурсовод покажет наглядно и расскажет, как нужно описывать картину. Потом дети сами попробуют в игровой форме описать другую картину.

Программа состоит из нескольких частей. Сначала экскурсовод рассказывает о представленной картине, затем наводящими вопросами помогает детям определить важные черты этой работы, после чего ребята сами задают и отвечают на вопросы о другой картине. После выполнения этих заданий дети разгадают загадки о предметах, изображенных на картине.

Завершится занятие творческим заданием – дети станут художниками, которые сделают копии картин известных художников.

**- "Maugry"**  - это сервис для музеев, которые хотят быть открытыми и идти в ногу со временем. Это прекрасная возможность сделать культурное наследие доступным и понятным для каждого. Мобильный аудиогид - это приложение для тех, кто любит путешествовать самостоятельно. Теперь вы сами задаете темп своей экскурсии и прослушиваете информацию о тех экспонатах, которые вам наиболее интересны.

- на сайте музея можно совершить **виртуальный тур** по музею, по галерее «Оренбургский пуховый платок» и по музею – заповеднику писателя С.Т. Аксакова.

1. **Государственное бюджетное учреждение культуры «Оренбургский губернаторский историко – краеведческий музей».**

**Адрес:** ул. Советская, 28.

**Сайт:**ooikm.ru.

[**Режим работы музея:**](http://ooikm.ru/pages/rezhim-raboty/) среда, пятница, суббота, воскресенье: с 10.00 до 18.00, четверг: с 14.00 до 21.00.

Технический перерыв: с 13.00 до 14.00, Санитарный час (пятница): с 17.00 до 18.00. Выходные дни: понедельник, вторник. Вход платный.

**История.**Создан в 1831 году, что позволяет считать его одним из старейших в России. Расположен на Советской улице, в доме начала XIX века. Музейный фонд насчитывает более 120 тыс. единиц хранения, представленных в 33 коллекциях, среди которых наиболее ценными являются «Национальные костюмы народов Оренбуржья», «Золотое шитье», «Ручное узорное ткачество», «Рукописные, старопечатные книги XVI–XIX веков».

**Предлагаемые услуги:**

**День Рождения в музее.** Праздник для детей в губернаторском историко-краеведческом музее «День рождения» включает в себя несколько увлекательных и интересных разделов:

1. Чествование именинника на парадной лестнице музея со стихами и музыкой.

2. «Увлекательные приключения» ждут детей и взрослых в залах музея. По какому маршруту идти подскажет звон колокольчика или таинственная карта, или следы невиданного животного.

3. Участников праздника ждет путешествие по залам музея и встреча с музейными героями: Архивариус, куклы музея, гномы, эльфы, феи, ученый кот.

4. Встреча со сказкой, игровая программа, мастер-классы.

5. Поиск именинного подарка (подарочный сувенир предоставляет музей). По желанию в залах может быть спрятан подарок от родителей.

6. В конце праздника именинника, гостей и родителей ждет праздничное чаепитие в гостинной третьего этажа. Продолжительность праздника без учета чаепития – 1 час 30 минут. Чаепитие– от 30 минут до 1 часа. Данная программа будет интересна детям старше 5 лет.

**Музей и школа.**

**-Музейные праздники:** «Музейный кораблик детства»,  «Международный день защиты детей», «Музей в океане истории», «День первого посетителя», «Ночь музеев», «Ночь искусств», «День народного единства», «Новогодние сказки музея».

**Выставки:** «Оренбург на выставках Парижа, Лондона, Москвы. Век XIX», «История подвига солдата», «Экологические этюды», «Кукольный калейдоскоп», «Школа – это маленькая жизнь», «Дни революционных событий».

**Творческие мастерские:** Бумагопластика, квиллинг, скрапбукинг, оригами, игрушки из фетра и ткани (на музейных мастер-классах школьники научатся изготовлению сувениров, народных кукол, глиняных амулетов и узнают о старинных ремеслах и нехитрых приемах, которые использовали наши предки, обходясь без сложных приспособлений и компьютерных программ).

**Образовательная программа «Музейная панорама»**для учащихся младшего школьного возраста

**Экскурсии:**

**-«Знакомьтесь, Музей!»** – обзорная экскурсия с показом постоянной экспозиции и выставочных залов музея;

**-«Жили-были сказки»** – тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края»;

**-«Историческая мозаика»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом об уникальных экспонатах музея;

**-«Путешествие в каменный век»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о самых древних обитателях нашего края;

**-«Степная фауна Оренбуржья»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом об интересные фактах из жизни степных животных;

**-«Заповедные места края»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, национальных парках, природных памятниках нашей области;

**-«Удивительный мир камней»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о полезных ископаемых нашей области и свойствах камней.

**Абонементы:**

**«Его величество – Музей!» -** на занятиях «Музей – храм муз», «Музей – мир вещей», «Музей – канцелярия генерал-губернатора В.А. Перовского» младшие школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

**-«Ребятам о зверятах»-** на интерактивных занятиях «Кто в лесу живет?», «В гостях у Лесовичка», «По следам аленького цветочка» школьники узнают о природе и диких животных нашего края.

- **«Сказки седых курганов» - а**бонемент состоит из трех занятий: «Родной край в древности», «Степные кочевники – сарматы», «Несметные богатства золотой кладовой».

- **«Зеленая цепочка» -** абонемент из пяти занятий: «Животные в сказках и в жизни», «Красная книга Оренбуржья», «Заповедники Оренбургского края», «По лесным тропинкам», «Шестиногие соседи по планете».

**Интерактивные образовательные программы**

- **«Широка страна моя родная»** – о культурных традициях народов, проживающих на территории современной Оренбургской области, школьники узнают на занятиях: «Бабушкины сказки», «Сказки казахской юрты», «Кочевников степных чудесные сказанья».

**Музейные часы**

**-«Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией»** – рассказ об увлекательной науке позволит школьникам погрузиться в мир прошлого на много миллионов лет назад, узнать, как зарождалась жизнь на земле и увидеть уникальную коллекцию подлинных экспонатов: древние окаменелости и останки обитателей древних морей.

- **«Сказки Ученого Кота»** – увлекательное путешествие с Ученым Котом по музейному Лукоморью в поисках сказок А.С. Пушкина. Дети познакомятся с удивительными животными: узнают, почему лисицу называют хитрой, почему барсук запасает еду на зиму, а лося зовут сохатым.

**Образовательная программа «Музейная панорама»для учащихся среднего и старшего школьного возраста**

**Экскурсии**

- **«Путешествие во времени»** – обзорная экскурсия с показом постоянной экспозиции и выставочных залов музея.

**-«Над Уралом рекой»** – тематическая экскурсия посвящена истории основания Оренбургской губернии и ее появлению на карте России.

**-«Знатный торг»** – рассказ о развитии экономики и торговли в Оренбургской губернии.

**-«Бунт бессмысленный и беспощадный»** – тематическая экскурсия с подробным описанием хронологии событий пугачевского восстания на территории Оренбургской губернии.

**-«Казаки на защите Отечества»** – знакомство с культурой и бытом казачества, рассказ о ратных подвигах оренбургских казаков.

**-«Тайна сарматских вождей»** – тематическая экскурсия по залам археологии с рассказом о воинствующих племенах кочевников-сарматов, обитавших на территории современного Оренбуржья.

**-«Заповедные места края»** – тематическая интерактивная экскурсия с рассказом о заповедниках, национальных парках, природных памятниках нашей области.

**-«Золотая кладовая»** – тематическая экскурсия с рассказом об уникальной коллекции сокровищ Филипповского царского некрополя сарматов.

**Абонементы**

 -**«Уроки экологии»**

На занятиях «Первые исследователи степей оренбургских», «Возродим наш сад», «Возвращение лошади Пржевальского в оренбургские степи», «Жизнь – есть природы чудный дар» школьники познакомятся с историей изучения природы Оренбуржья и узнают имена первых исследователей Оренбургского края.

-**«Волшебные места, где я живу душою»**

Знакомство с музеями Пушкинского сообщества, жизнью и творчеством великого поэта А.С. Пушкина на занятиях по темам: «Тропою пушкинского детства», «И пробуждается поэзия во мне», «Нам целый мир чужбина, Отечество нам Царское село», «Усадьбы Пушкиных», «Путешествуя вслед за Пушкиным».

-**Интерактивные образовательные программы**

-**«Русский бунт» в творчестве А.С. Пушкина**

Участники программы узнают интересные факты о пребывании А.С. Пушкина в Оренбурге и создании исторических романов «Капитанская дочка» и «История пугачевского бунта».

-**«Сто чудес моего Отечества»**

Программа включает занятия по темам: географическое краеведение (всестороннее изучение территории и природы края); историческое краеведение (освоение местного исторического опыта, деятельность, направленная на выявление, сохранение и изучение культурного и природного наследия); литературное краеведение (знакомство с творчеством оренбургских поэтов и писателей).

-**Музейные часы**

**-«История древней книги»** – рассказ об истоках славянской письменности, знакомство с редкими факсимильными изданиями «Изборник Святослава», «Задонщина», «Остромирово Евангелие».

**-«Уникальные находки из археологических раскопок на территории Оренбургской области»** – археологическое наследие Оренбуржья от каменного до железного века.

**-«Гармонь – хранительница русской старины»** – история русской гармони, знакомство с коллекцией авторских гармошек У. Хамидуллина.

**-«Стереоскоп – оптический прибор для просмотра «объемных» фотографий»** – рассказ о редком в собрании музея образце фототехники, изобретенном в 1849 году.

**-«Аз, буки, веди…»** – рассказ о том, как проходило обучение в XIX веке в оренбургских гимназиях.

**-«Оренбургское купечество»** – торговая деятельность оренбургского купечества, благотворительность и меценатство (кон. XIX – нач. XX века).

**-«Три дня из жизни А.С. Пушкина»** – рассказ о пребывании А.С. Пушкина в Оренбург и уникальных экспонатах, связанных с именем великого поэта.

**-«Боевые знамена рассказывают»** – показ уникальных экспонатов – боевых знамен оренбургских дивизий, сформированных на оренбургской земле в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).

**-«Российская символика и история Оренбургского края»** – история государственных символов: флаг, герб, гимн.

**-«Революция 1917 года. История оружия»** – музейный час по выставке «Дни революционных событий».

**-«Политические портреты в контексте истории»** – музейный час по выставке «Дни революционных событий».

**-Музейный квест «Шаги в историю» и веб-квест «Историческое расследование».**

1. **МБУ «Музей истории Оренбурга».**

**Адрес:** г.Оренбург, ул. Набережная, 29.

**Режим работы**: вт – вс 11.00-19.00. Пн.-выходной.

**Сайт**: mio56.ru

Музейный фонд Музея истории Оренбурга отражает богатство истории и культуры города, своеобразие городского быта, историю и культуру различных национальностей, проживающих в Оренбурге и Оренбургской области.

Среди уникальных экспонатов Музея истории Оренбурга – сигнальная пушка конца XVIII века, портрет Екатерины II работы выдающегося австрийского художника XVIII в. Иоганна-Баптиста Лампи, бюст А.С.Пушкина, 1899 года, каслинское чугунное литье. Музейный фонд хранит фотографии Героев Советского Союза и Героев России.

В основном фонде Музея истории Оренбурга насчитывается более 8000 единиц. В составе основного фонда есть интересные предметы этнографии (башкирская, казахская, мордовская национальная одежда, украшения), материалы, рассказывающие о выдающихся представителях культуры России, внёсших значительный вклад в развитие Оренбургского края и страны (личные вещи и фотографии поэта Ю.С.Энтина, Народной артистки СССР Л.П.Филатовой, Народного артиста РСФСР В.А.Борцова и др.).

Общая экспозиционная площадь МБУ "Музей истории Оренбурга" составляет 1 671 квадратный метр.

**Филиалы:**

Мемориальный музей-квартира Ю. и В. Гагариных, ул. Чичерина, 35 (закрыт на реконструкцию)

Мемориальный музей-квартира Л. и М. Ростроповичей, ул. Зиминская, 25, выхлдной – понедельник, работает с 10.00 до 18.00 без обеда.

Мемориальный музей-гауптвахта Т. Шевченко, ул. Правды, 8, режим работы с 10 до 18.00 без перерыва на обед, вых. – воскресенье, понедельник.

Музей Космонавтики, ул. Челюскинцев, д.17, вых.- сб, вс, режим работы с 10.00 до 18.00 без перерыва на обед.

Дом Памяти, пр. Победы 100/1, работает с 10.00 до 18.00, вых. – пн.

Оренбургский народный музей защитников отечества им. генерала Черняева, ул. Цвилинга д.92, пн.- сб. с 10.00 до 17.00.

1. [**Оренбургский народный музей защитников Отечества**](http://orenburg.ru/activities/culture/museums/orenburg_folk_museum_of_fatherland_defenders/index.php)

**460002, г. Оренбург, ул. Цвиллинга, 92**

**Телефон:** (3532) 30-75-18, (3532) 94-61-61

**Режим работы:** ежедневно с 9.00 до 18.00

**E-mail: [www.rudf@bk.ru](http://www.rudf@bk.ru)**

**Официальная страница:** [**www.rszodergava.ru**](http://www.rszodergava.ru/)

В музее сформировано 25 фондов: история Великой Отечественной войны, история казачества, история пограничных войск, история Военно-воздушных сил, оружие, боеприпасы, амуниция и средства защиты, историческое моделирование, ордена, медали, знаки отличия, история суворовских, нахимовских и кадетских учебных заведений и другие. Общее количество экспонатов превышает 3500 единиц хранения.

6. [**Музей истории и трудовой славы ООО "Газпром Добыча Оренбург"**](http://orenburg.ru/activities/culture/museums/museum_of_history_and_labour_glory_quot_gazprom_mining_orenburg_quot/index.php)

**460000,г. Оренбург, ул. Чкалова, 1**

**Телефон:** (3532) 31-55-11, (3532) 31-74-00

**Режим работы:** понедельник - пятница с 8.30 до 17.30, выходной – суббота, воскресенье **E-mail:** [**museum@oooozon.ru**](mailto:museum@oooozon.ru)

7. [**Музей милиции КЦ УВД по Оренбургской области**](http://orenburg.ru/activities/culture/museums/police_museum_kc_atc_orenburg_region/index.php)

**460040, г. Оренбург, ул. Карагандинская, 61, 3 этаж**

**Телефон:** (3532) 33-27-00

**Режим работы:** понедельник – пятница с 8:30 до 17:00

8. [**Музей воинской славы  и Афганской войны**](http://orenburg.ru/activities/culture/museums/museum_of_military_glory_and_the_afghan_war/index.php)

**460052, г. Оренбург, ул. Родимцева, 16**

**Телефон:** (3532) 62-91-50

**Режим работы**: с 10.00 до 18.00

**Выходной:** понедельник, пятница

Здесь проводятся уроки мужества, беседы с ребятами, встречи с их родителями.

# 9. [Музей Оренбургского Казачества](http://xn--80avnr.xn--p1ai/оренбург/Музей_истории_Оренбургского_казачества)

**Адрес**: Оренбург, Братьев Коростелевых проспект, 1, 2 этаж; ТК Казачий Славянский базар (вход с торца).

Музей Оренбургского казачества - музей в Оренбурге в ТК "Славянский базар "Казачий". Музей рассказывает историю коренного населения Оренбургского края.

В первом разделе музея представлены оружие, снаряжение и утварь XVIII-XIX веков.

Раздел "Казачья слава" повествует о боевых подвигах оренбургских казаков в Первой мировой войне и прочих походах. Представлены ордена, медали, оружие, георгиевские кресты всех четырех ступеней.

Раздел "Белые и красные".

Раздел "Казачьему роду нет переводу": показана преемственность казачьего рода жизни, сохранение традиций нынешним поколением.

Среди уникальных экспонатов: резная деревянная хлебница и шахматы XIX века. Посуда, изготовленная на фабрике М. С. Кузнецова - поставщика Двора Его Императорского величества. Выделяется коллекция самоваров (самый большой на 50 л), атаманское стекло, граммофон, музыкальная шкатулка. Есть образцы одежды разных времен.

Имеется экспозиция, посвященная ВОВ, раздел, посвященный А. С. Пушкину и восстановлению усадьбы Тимашевых. Экспозиция "Чкалов и Оренбург".

10. **Музей истории Оренбургского государственного университета**

**Адрес:** 460018, г. Оренбург, просп. Победы, 13.

Проезд: автобусы № 26, 40, 45, 52; троллейбус № 12 до остановки "ОГУ".

E-mail: [muzhistory@mail.osu.ru](mailto:muzhistory@mail.osu.ru).

**Часы работы:** 9:00–18:00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Проведение экскурсий по предварительной записи.

Общая площадь музейных помещений составляет 200 кв. м.

В залах музея наглядно отражена история образования, становления и формирования традиций Оренбургского государственного университета, крупнейшего образовательного, научного и культурного центра Оренбуржья.

Экспозиция музея истории состоит из нескольких тематико-экспозиционных разделов: "ОГУ: история, традиции, перспективы", "Ректоры", "Ветераны Великой Отечественной войны — сотрудники вуза", "Ветераны университета", "В мире педагогических ценностей", "Научные труды профессорско-преподавательского состава", "Мир глазами туриста", "Спортивные достижения". В них представлено более 1 000 экспонатов.

11. **Геологический музей оренбургского государственного университета**

12. [**Культурный комплекс Национальная деревня**](http://www.101hotels.ru/recreation/russia/orenburg/points/museums/nacionalnaya_derevnya) (**ул. Алтайская, 3/4**

**музей, Алтайская, 5/4**

Приложение 3

**Экскурсии по Оренбургу и Оренбургскому району**

|  |  |
| --- | --- |
| **Достопримечательности, памятные и привлекательные для посещения места** | **Описание** |
| **Саракташ.**  **«Свято-Троицкая обитель»** | -Свято-Троицкая обитель;  - церковно-исторический музей;  - Комплекс «Красная гора»( к\ф. «Русский бунт»);  -Храм Иоанна Богослова. |
| **Православные святыни Саракташского района** | **-**Покровский храм;  -мужской монастырь;  -Свято-Андреевский монастырь;  -Михайло-Архангельская церковь;  -Андреевские Шишки;  -перепелиная ферма |
| **с. Покровка,**  **«Подземный мужской монастырь».** | -Церковь в с. Покровка;  -мироточащие фрески,  - могила монаха Игнатия,  - Святой камень;  - подземные кельи монахов ,  -тайна горы Монашка,  -Святой Источник. |
| **«Малый**  **Иерусалим»** | -надземный храм Архангела Михаила с подземными ходами;  -храм Матроны Московской |
| **Переволоцк** | - Географические памятники (Берег сокровищ, Гремучий ключ, Адам- гора, Садовый родник.)  - краеведческий музей;  - Богоявленская церковь;  -старинные реликвии Покровского храма  и храма Михаила Архангела. |
| **Казачьи сёла**  **(Городище)***.* | Обзорная экскурсия в старинные православные храмы:  -к пяти мироточивым иконам( в т.ч. к иконе Макария Оренбургского),  - к иконе Божьей Матери «Скоропослушница»,  -посещение краеведческого музея (по желанию). |
| **с. Татарская Каргала** | - гостиный двор,  - медресе;  - мечеть 18 века; |
| **Страусиная ферма** | Обзорная экскурсия о птицах и животных Оренбургской области, посещение вольеров: страусов, павлинов, уток, -фазанов,  -пони, лаек, гусей, свинок Мини-Пиги, китайских курочек, голубей, кроликов. |

**Тематические экскурсии**

**Литературное краеведение**

1."Жизнь его песней звучала в народе…» (Экскурсия посвящается жизненному пути и творчеству М. Джалиля в городе Оренбурге)

2. "Украинский поэт Т.Г.Шевченко в Оренбурге»;

3. «Пушкин в Оренбурге»;

4. « Бердская слобода. Пушкин о Пугачеве»

5. Пугачевские и Пушкинские места;

6. Пушкин и Даль;

7. Шевченко в Оренбурге;

8. Муса Джалиль в Оренбурге;

9. М.Ростропович в Оренбурге.

**Историческое краеведение**

1.«Улица вела к храму…»(Экскурсия по улице Советской (Николаевской);

2.Обзорная экскурсия «Оренбург в трех веках» (Экскурсия по улицам исторического центра города);

3. «Оренбург - Фронту» (Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!);

4. «Архитектурное наследие»(Экскурсия по улицам исторического центра города: архитектурные постройки 19века)

5. «Здравствуй, Оренбург!»;

6. Прошлое, настоящее, будущее»;

7. Цикл «Оренбургские уроки»;

8. Военный Оренбург;

9. «Духовные храмы»;

10. «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат!»

11. «Оренбург на стыке веков»;

12. Оренбург – колыбель всех религий»;

13. Оренбург – стартплощадка в космос»

**Географическое краеведение**

1.Палеонтологические объекты горы Маяк;

2. «К берегам Сакмары быстрой»;

3. « Из Европы в Азию» (Экскурсия к памятной стеле «Европа-Азия»);

4. « Аллеи парка рассказывают…» (экскурсия в Зауральную рощу)

**Биологическое краеведение**

1. «Парковые зоны города Оренбурга». (Экскурсии в парк им.Перовского, им.50-летия СССР, парк «Тополя», Зауральную рощу);

2. Экскурсия в теплицу п.Кушкуль;

3. Экскурсия в плодово-ягодный питомник п.Весенний;

4. Экскурсия на мусороперерабатывающий завод г.Оренбурга

5. «Ребятам о зверятах»;

6. «Оренбургская кунсткамера»;

7. «Сяду я верхом на коня…»;

8. Весенние-осенние эко-экскурсии «Человеку во благо» (профориентационные).